

## B.A. 5th Semester (General) Examination, 2024 (CBCS)

## Subject : Sanskrit

## Course : SEC-3

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.*

प्रश्नपत्रेऽस्मिन् Group-A, Group-B चेति विभागद्वयं वर्तते। प्रथमतः परीक्षार्थिभिः सावधानं स्वपठित एको विभागो निश्चेतव्यः। ततश्च यथानिर्देशं प्रश्नाः समाधेयाः।

এই প্রশ্নপত্রে Group-A এবং Group-B এই দুটি বিভাগ বর্তমান। পরীক্ষার্থীরা উল্লিখিত দুটি বিভাগের মধ্যে তাদের পঠিত বিভাগটি থেকে প্রশ্নগুলির উত্তর দেবে।

## Group-A

বিভাগ :- 'ক'

বিভাগ - 'ক'

## (Sanskrit Composition)

1. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नाः समाधेयाः। तेषु यथेच्छया प्रश्नद्वयस्य उत्तरं संस्कृतभाषया कार्यम्। 2×5=10  
निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তাদের মধ্যে যেকোনো দুটির উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দিতে হবে।
- (a) कः आसीत् काञ्चीपतिः? कथं चौराः राज्ञः समीपम् आनीताः?  
काञ्चीर अधिपति के ছিলেন? কেন চোরদেরকে রাজার নিকট নিয়ে আসা হয়?
- (b) 'हासविद्यकथा' इति कथायाः उत्सः कः? ग्रन्थकारस्य नाम किम्?  
'हासविद्यकथा' গল্পের উৎস কী? গ্রন্থকারের নাম কী?
- (c) 'हासविद्यकथा'—इत्यस्य पदस्य व्युत्पन्नमर्थं लिखतु।  
'हासविद्यकथा'—এই পদটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো?
- (d) धर्माध्यक्षः किमुक्तवान्?  
ধর্মাধ্যক্ষ কী বলেছিলেন?
- (e) 'उपाये सफले रक्षा निष्फले नाधिकं मृतेः'—कः केन प्रसङ्गेन एवं चिन्तितवान्?  
'उपाये सफले रक्षा निष्फले नाधिकं मृतेः'—के कान प्रसङ्गे एकरूप चिन्ता करेछिल?
- (f) का महतीविद्या चौरैण अधिगतासीत्?  
কোন মহতী বিদ্যা চোরের অধিগত ছিল?

(g) 'व्याधिना पीड्यमानोऽपि...'— इति श्लोकांश संक्षेपेण व्याख्येयम्।  
'व्याधिना पीड्यमानोऽपि...'— এই শ্লোকাংশটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

(h) प्रकृति प्रत्ययं निरूपय (यथेच्छं द्वयम्):  
प्रकृति प्रताय निरूपण करो (येकोनो दूटि) :  
प्रत्यासन्ने, आरोप्य, बभूव

2. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नद्वयस्य उत्तरं संस्कृतभाषया प्रदेयम्।

5×2=10

निम्नलिखित প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দিতে হবে।

(a) काञ्चीनगर्यां कति चौराः केन धृताः? महाराजेन चौरान् प्रति कीदृशः दण्डः निर्धारितः?

काञ्चीनगरे कतजन चोर कादेर द्वारा धरा पड़ेछिल? महाराज चोरेदेर जन्य की प्रकार दण्ड निर्धारण करेछिलेन?

(b) 'प्रत्यायाति यमद्वारात् प्रतीकारपरो नरः'— उक्तिरियं व्याख्येयम्।

'प्रत्यायाति यमद्वारात् प्रतीकारपरो नरः'— উক্তিটি ব্যাখ্যা করো।

(c) 'यूयं सर्वेऽपि चौराः कथमहमेको मारणीयोऽस्मि'— कः कान् प्रति इदम् उक्तवान्? वक्तुः परिणामं वर्णयतु।

'यूयं सर्वेऽपि चौराः कथमहमेको मारणीयोऽस्मि'— কে, কার প্রতি এই উক্তি করেছিল? বক্তার পরিণাম বর্ণনা করো।

(d) अनुच्छेदं पठित्वा अधोनिर्दिष्टं प्रश्नत्रयं समाधेयम् :-

अस्ति गौतमारण्ये प्रस्तुतयज्ञः कश्चित् ब्राह्मणो ग्रामान्तरात् छागमुपक्रीय स्कन्धे कृत्वा गच्छन् धूर्तत्रयेणावलोकितः। ततस्ते धूर्ताः - यद्येषः छागः केनाप्युपायेन लभ्यते, तदा मतिप्रकर्षो भवति- इत्यालोच्य प्रान्तरवृक्षत्रयतले क्रोशान्तरेण तस्य ब्राह्मणस्यागमनं प्रतीक्ष्य वर्त्मन्युपविश्य स्थिताः। तत्रैकेन धूर्तेन गच्छन् स ब्राह्मणोऽभिहितः- "भो ब्राह्मण! किमिति गत्वा कुक्कुरं स्कन्धेनोह्यते?" विप्रेणोक्तम्, "नायं कुक्कुरः किन्तु यज्ञश्छागः।" 1+1+3

(i) ब्राह्मणः कुत्र आसीत्?

(ii) कुतः स छागमुपक्रीय अगच्छत्?

(iii) धूर्तत्रयेण का युक्तिः कृता?

3. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नद्वयस्य उत्तरं प्रदेयम्।

10×2=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটির উত্তর দাও।

(a) चतुर्थः चौरः कथं मृत्युजयं कृतवान्? तदनन्तरं राजा तेन सह किं कृतवान्?

চতুর্থ চোর কীভাবে মৃত্যুজয় করেছিল? তারপর রাজা তার সাথে কী করেছিল?

(b) 'हासविद्यकथा'-इति कथायाः काहिनीसारं वर्णयित्वा अस्य रचनाशैलीम् आलोचयतु।

'हासविद्यकथा'— এই গল্পটির কাহিনীসার বর্ণনা করে এর রচনাশৈলী আলোচনা করো।

(c) निबन्धमेकं लिखतु :

एकটি निबन्ध लेखो

(i) नेताजी सुभाषचन्द्रः

(ii) ISRO इत्यस्य चन्द्राभियानः

(d) अस्ति कस्मिंश्चित् समुद्रोपकण्ठे जम्बुपादपः सदाफलः। तत्र च रक्तमुखो नाम वानरः प्रतिवसति स्म। अथ कदाचित् तस्य तरोरधस्तात् करालमुखो नाम मकरः समुद्रसलिलान्निष्क्रम्य सुकोमलवालुकासनस्थे तीरोपान्ते न्यविशत। ततश्च रक्तमुखेन स प्रोक्तः - भोः। भवान् समभ्यागतो मेऽतिथिः। तद् भक्षयतु मया दत्तान्यमृतकल्पानि जम्बुफलानि। एवमुक्त्वा तस्मै जम्बुफलानि ददौ। सोऽपि तानि भक्षयित्वा तेन सह चिरं गोष्ठीसुखमनुभूय भूयोऽपि स्वबुनं गतः एवं नित्यमेव तौ वानरमकरौ जम्बुछायाश्रितौ विविधालापेन कालं नयन्तौ सुखेन तिष्ठतः।

उपरोल्लिखितं अनुच्छेदं पठित्वा अधोनिर्दिष्टानां प्रश्नानां उत्तरं प्रदेयम्।

(i) जम्बुपादपः कीदृशः? वानरः कुत्र वसति स्म?

(ii) वानरस्य नाम किम्? करालमुखः कस्य नाम?

(iii) करालमुखः कुतः समागतः कुत्र च न्यविशत?

(iv) वानरः करालमुखं किमुक्तवान्?

(v) जम्बुफलानि खादित्वा मकरः किमकरोत्?

2+2+2+2+2

### Group-B

विभाग - 'ख'

विभाग - 'ख'

### (Basic Sanskrit — Part-II)

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नाः समाधेयाः। तेषु यथेच्छया प्रश्नद्वयस्य उत्तरं संस्कृतभाषया कार्यम्। 2×5=10  
निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তাদের মধ্যে যেকোনো দুটির উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দিতে হবে।

(a) 'चतुर्णां पण्डितमूर्खानां कथा' इति कथायाः उत्स कः? ग्रन्थकारस्य नाम किम्?

'चतुर्णां पण्डितमूर्खानां कथा' এই গল্পের উৎস কী? গ্রন্থকারের নাম কী?

(b) अधुना कान्यकुब्जस्य नाम किम्? तत्र के किमर्थं गतवन्तः?

এখন কান্যকুব্জের নাম কী? সেখানে কারা কীজন্য গিয়েছিল?

(c) द्वितीय पण्डितमतेन कः यथार्थः बान्धवः?

দ্বিতীয় পণ্ডিতের মতে কে যথার্থ বন্ধু?

(d) चत्वारः ब्राह्मणाः कथं वसन्ति स्म? ते कुत्र गतवन्तः?

চারজন ব্রাহ্মণ কীভাবে বসবাস করত? তারা কোথায় গিয়েছিল?

(e) महाभारतम् केन विरचितम्? महाभारतस्य नामान्तरद्वयं लिख्यताम्।

মহাভারতের রচনাকার কে? মহাভারতের দুটি নামান্তর লেখো।

- (f) संस्कृतसाहित्येषु किं काव्यम् आदिकाव्यरूपेण सुप्रसिद्धम्? काव्यमिदं केन विरचितम्?  
संस्कृतसाहित्ये কোন কাব্যটি আদিকাব্যরূপে সুপ্রসিদ্ধ? এই কাব্যটির রচনাকার কে?
- (g) कः आसीत् सुबन्धुः? तेन विरचितस्य ग्रन्थस्य नाम किम्?  
সুবন্ধু কে ছিলেন? তার রচিত গ্রন্থের নাম কী?
- (h) 'राजतरङ्गिणी' संस्कृतसाहित्ये किं प्रकारं काव्यम्? काव्यमिदं केन विरचितम्?  
রাজতরঙ্গিণী সংস্কৃতসাহিত্যে কোন শ্রেণীর কাব্য? এই কাব্যের রচনাকার কে?

2. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नद्वयस्य उत्तरं संस्कृतभाषया प्रदेयम्।

5×2=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটির উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দিতে হবে।

(a) सप्रसङ्गं व्याख्या कार्या :

সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো :

'महाजनो येन गतः स पन्थाः'।

(b) 'दीर्घसूत्री विनश्यति' – कः कदा एवमुक्तवान्? अस्य प्रवादस्य तात्पर्यं किम्? वक्ता अस्य अर्थं किं कृतवान्?  
'दीर्घसूत्री विनश्यति' — কে কখন এই কথা বলেছিল? এই প্রবাদটির তাৎপর্য কী? বক্তা এর কী অর্থ করেছিল?

(c) विक्रमाड्डदेवचरितस्य रचयितुर्नामोल्लिख्य विषयवस्तु समासतः उपस्थापयत।

বিক্রমাদ্ধদেবচরিতের রচয়িতার নাম উল্লেখ করে এর বিষয়বস্তু সংক্ষেপে লেখো।

(d) टीका लेख्या –

টীকা লেখো —

श्रीमद्भगवद्गीता

3. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु यथेच्छया प्रश्नद्वयस्य उत्तरं प्रदेयम्।

10×2=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

(a) 'आगमिष्यति यत् पत्रं तदस्मान् तारयिष्यति'— कः केन प्रसङ्गेन एवमुक्तवान्। एवमुक्त्वा सः किं कृतवान्? तस्य परिणामं वर्णयत।

'आगमिष्यति यत् पत्रं तदस्मान् तारयिष्यति'— কে, কোন প্রসঙ্গে একথা বলেছিল? এই কথা বলে সে কী করেছিল? তার পরিণাম বর্ণনা করো।

(b) ब्राह्मणपुत्रा कथं पण्डितमूर्खाः कथ्यन्ते तद् आलोचयत।

ব্রাহ্মণপুত্রগণকে কেন পণ্ডিতমূর্খ বলা হয়েছে, তা আলোচনা করো।

(c) टीका लेख्या:

টীকা লেখো :

(i) कादम्बरी

(ii) हितोपदेशः

(d) रामायणस्य महाभारतस्य च पौर्वापर्यं आलोचयत।

রামায়ণ এবং মহাভারতের পৌর্বাপর্য আলোচনা করো।